



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ  
Departamento de Educação Intercultural – DEINTER

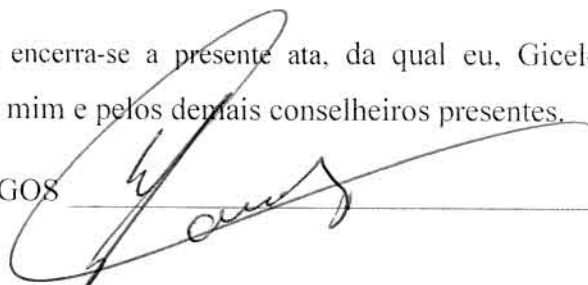
**ATA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE JULHO DE DOIS MIL E DEZESSETE**

Aos onze dias do mês de julho do ano de dois mil e dezessete, reuniram-se, na sala do Laboratório de Pesquisa em Educação Intercultural na Amazônia- DEINTER, às quinze horas e trinta minutos, em reunião extraordinária, os seguintes membros do Conselho de Departamento: Chefe do Departamento, QUESLER FAGUNDES CAMARGOS e a(o)s docentes LUCIANA CASTRO DE PAULA, KÉCIO GONÇALVES LEITE, GICELE SUCUPIRA FERNANDES, CARLOS ALEXANDRE TRUBILIANO, VANÚBIA SAMPAIO DOS SANTOS LOPES, FÁBIO PEREIRA COUTO, MARIA LUCIA CEREDA GOMIDE; Representantes discentes ARTHEMIZA EVANGELISTA SANSÃO, GILBERTO TUPARI (ausência justificada); Representantes da OPIRON: ZACARIAS GAVIÃO; Representante da comunidade DELSON GAVIÃO(ausência justificada). Em férias a(o)s docentes REGINALDO DE OLIVEIRA NUNES, CARMA MARTINI, GENIVALDO FRÓIS SCARAMUZZA. Afastada(o)s para qualificação a(o)s docentes EDINEIA APARECIDA ISIDORO e CRISTOVÃO TEIXERA ABRANTES. Além dos membros, ANDERSON URAAN SURUI também estava presente. **Pontos de Pauta:** a) Concurso público para Professor Efetivo na Área de Ciências da Natureza (Ad referendum). b) Calendário Acadêmico 2018 do DEINTER. 3) Retificação do Plano Anual de Capacitação 2017 do DEINTERO presidente do conselho iniciou a reunião seguindo os pontos de pauta: a) Concurso público para Professor Efetivo na Área de Ciências da Natureza (Ad referendum). Os critérios para o concurso definido em reunião são os seguintes: **1.ÁREA:** Ciências Biológicas (2.00.00.00-6) **2.SUBÁREA:** Biologia Geral (2.01.00.00-0) **3.REGIME DE TRABALHO:** Dedicção Exclusiva (DE) **4.REQUISITO (Formação/titulação exigida):** Doutorado na área **5. PONTOS (temas da prova para sorteio):** 1.Aspectos históricos e legais do Ensino de Ciências e Biologia. 2. Formação de professores de Ciências e Biologia para a Educação Escolar Indígena e Intercultural. 3. Tendências para o Ensino de Ciências e Biologia nas escolas indígenas. 4. Estratégias e recursos didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia. 5. Etnoconhecimentos dos Povos Tradicionais da Amazônia, com ênfase na Etnobiologia. 6. Perspectivas da pesquisa em educação em Ciências e Biologia. 7. Ensino de Ciências e Biologia: concepções contemporâneas de currículo. 8. Ensino de Ciências e Biologia: concepções de ensino e aprendizagem. 9. Planejamento e avaliação da aprendizagem no ensino de ciências e biologia. 10. O papel da experimentação no ensino das ciências e da biologia. **3. BIBLIOGRAFIA:** ASTOLFI, J. A. *Didática das Ciências*. 2ª Edição. Campinas/SP: Papyrus. 1991; BRASIL, *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394*. Brasília: 1996; BRASIL, Ministério da Educação. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio*. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnologia/MEC. 1999; BRASIL, Ministério da Educação. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental*. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental/MEC. 1998; CANDAU, V. M. (org.) *Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa (ENDIPE)*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000; CAPELETTO, A. *Biologia e Educação Ambiental: Roteiros de Trabalho*. São Paulo, Ática, 1992; CARVALHO, A. M. P. e GARRIDO, E. *Discurso em sala de aula: uma mudança*

epistemológica e Didática. In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia. Coletânea. São Paulo: USP, 1995; CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. **Formação dos professores de ciências**. São Paulo: Cortez, 1992; CASONATO, O.J. **Tendências atuais do Construtivismo no Ensino de Ciências**. In: Revista USP/3ª Escola de Verão para professores de Prática de Ensino de Física, Química e Biologia. Coletânea. São Paulo: USP, 1995; DELIZOICOV, D. e ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1990. EL-HANI, C.N. & VEDEIRA, A. A. P. **O que é vida? – Para entender a Biologia do século XXI**. Rio de Janeiro: FAPERJ/RelumeDumará. ESTEBAN, M. T. **O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. FAZENDA, I. (Org). **Práticas Interdisciplinares na Escola**. 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 1997. GERALDI, C. M. G; FIORENTINI, D; PERREIRA, E. M. de A. (org.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a) – pesquisador(a)**. Campinas: Mercados das Letras, 1996. GIORDAN, A. e VECCHI, G. de. **As Origens do Saber – das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996. KRASILCHIK, M **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Harba, 1995. KRASILCHIK, M. **O Professor e o Currículo de Ciências**. São Paulo: EDUSP, 1987. LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. LOPES, A. C. e MACEDO, E. **Disciplina e integração curricular: História e Política**. Rio de Janeiro: DPA, 2002. MATURANA, H. e VARELA, F. **A Árvore do conhecimento**. Campinas/São Paulo: Dsy, 1995. MAYR, E. **A Evolução do Pensamento Biológico**. Brasília: Ed. Da UnB, 1998. MENEZES, L.C. (Org). **Formação Continuada de professores de Ciências – no âmbito ibero-americano**. Campinas/SP: Autores Associados e São Paulo. NUPES, 1999. MOREIRA, M. A. **Teoria de aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999. MOREIRA, A.F. e SILVA, T.S. (org.) **Currículo, Cultura e Sociedade**, 2 edição. São Paulo: Cortez, 1995. MORIN, E. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. MORIN, E. **O Método II. A vida da vida**. Portugal: Publicação Europa-América, 1980. NARDI, R. (org.) **Questões atuais no Ensino de Ciências**. São Paulo: Escritas, 1999. NOGUEIRA, A. **Ciências para quem? Formação científica para quê?** Petrópolis/RJ: Vozes, 2000. OLIVEIRA, R.J. **A Escola e o Ensino de Ciências**. São Leopoldo/RS: UNISINOS, 2000. PICONEZ, S. C. B. (coord.) **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas/SP: Papyrus, 1991. WEISSMAN, H. (org.) **Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões**. Porto Alegre: ArtMed, 1998. BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: 1998. SILVA, Aracy L.; GRUPIONI, Donizete L. (Org). **A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1ª e 2ª graus**. São Paulo: Global: Brasília: MEC: MARI: UNESCO, 2000. 2. Indicação da Banca Examinadora: Dr. Reginaldo de Oliveira Nunes – Presidente da Banca (Biologia), Dra. Patrícia Soares Maria de Medeiros - Titular (Biologia), Dr. Genivaldo Frois Scaramuzza – Titular (Pedagogia), Dra. Elisabete Lourdes do Nascimento – Suplente (Biologia), Dra. Josélia Gomes Neves – Suplente (Pedagogia) 3. LOCAL DA PROVA: UNIR/Campus de Ji-Paraná/Departamento de Educação Intercultural. **b) Calendário Acadêmico 2018 do DEINTER.** O professor Quesler apresentou a proposta do calendário para apreciação. Após discussão, o calendário foi aprovado pelos membros do conselho. **3) Retificação do Plano Anual de Capacitação 2017 do DEINTER.** Conforme o Projeto Político Pedagógico, a área de Geografia faz parte das CIÊNCIAS DA SOCIEDADE INTECULTURAL, que é prioritária para afastamento para capacitação do Departamento de Educação Intercultural. A professora Drª Maria Lúcia Cereda Gomide, portanto, será incluída na lista do Plano Anual de Capacitação 2017 do DEINTER.

Nada mais havendo a discutir ou constar, encerra-se a presente ata, da qual eu, Gicele Sucupira Fernandes, lavrei a presente e assinada por mim e pelos demais conselheiros presentes.

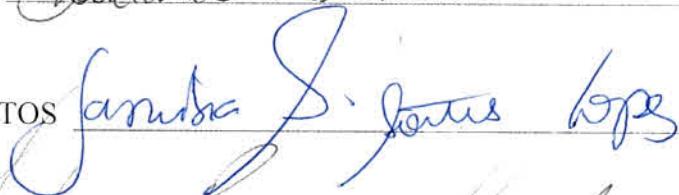
PROF. QUESLER FAGUNDES CAMARGOS  
(CHEFE-DEINTER)



PROFA. LUCIANA CASTRO DE PAULA  
(MEMBRO)



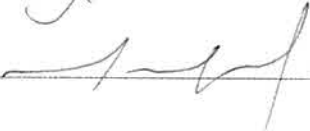
PROFA. VANUBIA SAMPAIO DOS SANTOS  
(MEMBRO)



PROF FABIO PEREIRA COUTO  
(MEMBRO)



PROF CARLOS TRUBILIANO  
(MEMBRO)



PROFA. GICELE SUCUPIRA FERNANDES  
(MEMBRO)



PROF MARIA LUCIA GOMIDE  
(MEMBRO)



ZACARIAS KAPPIAR GAVIÃO  
(MEMBRO REPRESENTANTE DA OPIRON)



ANDERSON URAAN SURUI  
(MEMBRO REPRESENTANTE DA OPIRON)

ARTHEMIZA EVANGELISTA SANSÃO  
(MEMBRO REPRESENTANTE DISCENTE)

KÉCIO GONÇALVES LEITE  
(MEMBRO)

